

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сармановская средняя общеобразовательная школа» Сармановского муниципального района РТ

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
Протокол от «10» ноября 2021 г. № 2
Введено в действие приказом № 91-о от
«10» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сармановская СОШ»
_____ Р.К.Саетгараева
« ____ » _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении научно-практической конференции
«Фэнгэ беренче адымнар»/ «Первые шаги в науку»**

I. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции «Фэнгэ беренче адымнар»/«Первые шаги в науку» (Далее – Конференция). Проектная деятельность учащихся Школы организуется с целью повышения эффективности обучения через принципы системо-деятельностного подхода, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. Организация проектной деятельности определяется Приказом.

II. Цель и задачи

Целью Конференции является выявление способных, одаренных детей, создание условий для их развития и реализации интеллектуальных возможностей.

Задачи Конференции:

- формирование у обучающихся научного мышления посредством исследовательской и проектной деятельности;
- развитие творческого интереса к научным исследованиям и активности, способствующих адаптации к современным социально-экономическим условиям изменяющегося мира;
- поддержка исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие навыков убедительной, яркой и выразительной речи, приемов воздействия на аудиторию, механизмов эффективного взаимодействия со слушателями;
- приобщение обучающихся к духовным ценностям, традициям национальной культуры, родному языку.

III. Организаторы Конференции

Организатором Конференции выступает:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сармановская средняя общеобразовательная школа» с.Сарманово.

IV. Участники Конференции

Участниками Конференции являются все обучающиеся II-XI классов, обучающиеся I классов по желанию.

Конференция проводится на двух государственных языках РТ и на иностранных языках, которые преподают в школе.

V. Порядок проведения

1. Конференция проводится в 2 тура.
2. В первом туре участвуют все учащиеся Школы.
3. Каждый учитель-предметник в сроки, определенные Приказом, должен предоставить список из 10-15 тем проектных и исследовательских работ по своему предмету (возможны также социальные проекты и межпредметная тематика).

4. Учащиеся самостоятельно выбирают для себя предмет и тему проекта.
5. Классные руководители контролируют наличие тем проектных и исследовательских работ у каждого учащегося.
6. Учителя-предметники назначают время еженедельных консультаций, во время которых учащиеся предоставляют наработанный материал и обсуждают план действий с научным руководителем; учитель выступает лишь наставником и координатором, основная часть работы над проектом осуществляется учащимися самостоятельно.
7. Защита работ первого тура проводится в сроки, определенные приказом, по предметным секциям:
 - математика;
 - русский язык и литература;
 - родной язык и литература;
 - химия;
 - физика;
 - биология;
 - география;
 - история и обществознание;
 - технология;
 - музыка;
 - ИЗО;
 - физическая культура и ОБЖ.
8. Оценивание работ осуществляют экспертные комиссии, сформированные из учителей Школы.
9. Экспертные комиссии осуществляют проверку работ учащихся, заслушивают доклады учащихся, проводят дискуссии в день проведения Конференции, выносят решение о победителях и призерах, обобщают итоги работы секций.
10. В каждой секции выбирают 3-5 лучших работ, которые проходят во 2 тур Конференции.
11. Работы, прошедшие во 2 тур Конференции, дорабатывают совместно учащимися и их научными руководителями.
12. Второй тур Конференции проводится в сроки, определенные Приказом, по возрастным группам:
 - 2-4 классы;
 - 5-7 классы;
 - 8-11 классы.
13. В каждой возрастной группе определяются один победитель (1 место) и два призера (2 места).
14. Все участники второго тура Конференции получают сертификаты участников; Победители и призера награждаются ценными подарками.

VI. Требования к работам, представляемым на Конференцию

1. Работы могут быть двух типов – **проектные** (с обязательным наличием практической составляющей – разработки проектного решения или модели) и **исследовательские** (подбор и анализ информации по выбранной проблеме, выдвижение и проверка гипотезы, формирование нового знания на основе изученного материала).
2. Максимально возможный балл, который можно получить за работу, - 100.
3. Оценивание работ осуществляет экспертная комиссия, состоящая из учителей и администрации Школы.
4. Оценка работ складывается из трех составляющих: 1. Рецензия научного руководителя (учителя-предметника) – 0-20 баллов (см. Приложение 1); 2. Содержание проекта (рефератная часть) – 0-40 баллов; 3. Защита проекта (презентация, выступление и ответы на вопросы экспертной комиссии) – 0-40 баллов (см. Приложение 2).

5. Дополнительные баллы назначаются за наличие источников на английском языке, изученных при подготовке работы, а также за выступление на английском языке (до 20 дополнительных баллов).

6. Рефератная часть исследовательской работы включает в себя:

- титульный лист, на котором указывается наименование образовательного учреждения, предмет и тема работы, ФИО учащегося и его научного руководителя;
- содержание;
- введение, в котором обозначают цели и задачи работы, определяется гипотеза исследования;
- основная часть (краткий обзор и анализ изученной информации по проблеме);
- заключение, в котором на основании рассмотренной литературы и источников, подтверждается или опровергается выдвинутая автором гипотеза;
- список литературы и источников.

7. Рефератная часть проектной работы включает в себя:

- титульный лист, на котором указывается наименование образовательного учреждения, предмет и тема работы, ФИО учащегося и его научного руководителя;
- содержание;
- введение, в котором обозначают цели и задачи работы, определяется гипотеза исследования;
- теоретическая часть (краткий обзор и анализ информации по проблеме);
- практическая часть (проект/модель/буклет или иная форма представления, демонстрирующая применение полученных знаний на практике);
- заключение;
- список литературы и источников.

8. Требования к тексту: объем – до 15 страниц через полуторный интервал; формат – Word, шрифт – TimesNewRoman, размер букв – 14, поля по 2 см со всех сторон.

9. При оформлении презентации учащимся следует придерживаться единого стиля, избегать избытка текста на слайдах, соблюдать принцип эстетичности, грамматические и орфографические нормы.

10. Продолжительность выступления 4-5 минут, оценивается грамотность и четкость речи, логичность изложения, владение материалом; приветствуются выступления на английском языке.

МБОУ «Сармановская СОШ»
Сармановского муниципального района РТ

Рецензия на исследовательскую/проектную работу

ФИО учащегося: _____

Класс: _____

Предмет: _____

Тема проекта: _____

Научный руководитель: _____

Критерии оценки	Показатели	Баллы	
		Макс.	
Соответствие объемам учебного времени	Качественное выполнение проекта в определенные сроки	2	
Соответствие современному уровню научно-технического прогресса	Учет последних достижений в той области, к которой относится проблема исследования или проектируемый продукт	2	
Содержательность	Информативность, смысловая емкость текста	2	
Разработанность	Глубина проработки темы	2	
Завершенность	Законченные работы, доведенность до логического окончания	4	
Наличие творческого компонента	Вариативность первоначальных идей, их оригинальность. Нестандартные исполнительские решения	4	
Самостоятельность	Степень самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта	4	
ИТОГО		20	

Заключение рецензента: _____

Подпись рецензента: _____